

ВИВЧЕННЯ БОЙОВОГО ДОСВІДУ ТА ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Спілка О.С., Тимофєєв В.Д., Бобров О.Г., О.Сопітько

***Військовий інститут танкових військ Національного технічного
університету "Харківський політехнічний інститут", м. Харків***

У роботі розглянуто питання щодо системи передачі знань і навичок, набутих командирами, штабами і військами (силами) у ході підготовки та ведення бойових дій, як головний фактор у навчанні майбутніх офіцерів.

Сучасні прояви бою вимагають відповідної підготовки курсантів, здатних професійно виконувати обов'язки в особливих умовах (антитерористичній діяльності, збройних конфліктах, локальних війнах, діях у складі миротворчих сил та ін.).

Історія переконливо свідчить: перемагає той, хто краще і швидше засвоює досвід війни. Недооцінка використання бойового досвіду неминуче призводить до повторення помилок в організації ведення бою, знижує якість підготовки військ, темпи розвитку нових методів збройної боротьби. Підготовка курсантів на бойовому досвіді дозволяє підвищити їх професійну компетентність, подолати типові труднощі у бою.

Одним з напрямків підготовки курсантів є навчання на бойовому досвіді отриманого в антитерористичній операції на території Донецької та Луганської областей у 2014-2018 роках та з кінця квітня 2018 року – в операції Об'єднаних сил.

Впровадження бойового досвіду в освітній процес істотно підвищує ефективність військово-професійної, спеціальної та психологічної підготовки курсантів при реалізації наступних педагогічних умов:

- спрямованості використання бойового досвіду як одного із засобів забезпечення відповідності підготовки курсантів зміненним бойовим умовам (військова техніка, тактика, психологія воїна);

- проектування в змісті військово-професійного, спеціального та психологічних курсів, в формах організації навчання ситуаційних завдань, що відображають сучасну військову техніку, тактику і психологію воїна в бою в особливих умовах;

- спеціальна військово-професійна і психолого-педагогічна підготовка офіцерів, спрямована на оволодіння теорією і практикою вивчення, узагальнення та впровадження бойового досвіду;

- спеціальна психологічна підготовка курсантів до ведення бойових дій.

Вивчення, узагальнення та відбір бойового досвіду в підготовці офіцерів впливає на змістовну сторону навчання, що в майбутньому дозволить їм уникати повторення помилок і прорахунків в організації та веденні в подальшому бойових дій, домагатися перемоги без втрат, більш повно реалізовувати можливості особового складу, бойової техніки і озброєння.